Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Колосок» с. Красное»
(МБДОУ «Детский сад №3 «Колосок» с. Красное»)
652576, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район,
с. Красное, ул. Чапаева, д. 4, тел. 6-12-57, dc-3k@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной профсоюзной организации

Протокол № 1 от « 15» января 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Смелова Наталья Михайловна
Подписано цифровой подписью: Смелова Наталья Михайловна
Дата: 2021.08.12 14:49:22 +07'00'

/ Н.М. Смелова /
расшифровка подписи

Приказ № 21 от «15» января 2015г.

Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы на ступени дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» .

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательной деятельности, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2.Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3.Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

-Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интерактивных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении.

3.3. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май) Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, медицинская сестра /по согласованию/).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – а апреле – мае месяце посредством тематического контроля.
Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель), состояния его здоровья (проводит медицинский работник); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель)
3.5. Методологическая основа мониторинга образовательной деятельности в Учреждении основная образовательная программа разработанная и утверждённая в ДОУ. Программа базируется на положениях примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.
Используются следующие методы:
-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.
3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю.
В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.
3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается следующими уровнями: высокий, средний, низкий.
Педагог-психолог оценивает уровень развития детей в соответствие с диагностическими методиками.

4.Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель по средством следующих форм:
- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение ООД, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляется сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом совещании.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального развития хранятся у специалистов Учреждения.
6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований хранится у старшего воспитателя.