Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное»
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное»)

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» (протокол от 11.04.2024 № 4)	**Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» Приказ № 34 от 12 апреля 2024г.**
_____ Красилова С.В.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 00C43C53C82D8B0D35168B0B5C93EAFC28C Владелец: Смелова Наталья Михайловна Действителен: с 04.04.2023 до 27.06.2024 **Смелова Н.М.**

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» **за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» (МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное»)
Руководитель	Наталья Михайловна Смелова
Адрес организации	652576, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, с. Красное, ул. Чапаева, д. 4
Телефон, факс	8(384 56) 61257
Адрес эл.почты	dc-3k@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинск-Кузнецкого муниципального округа. Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет отраслевой орган администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, в рамках своей компетенции - - Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 24.06.2014 № 14509, серия 42 ЛО1 № 0001517
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» (далее – Детский сад) создано в 1980 году, расположено в сельской местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1979г.. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания 1055 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1055 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализуемые программы

Вид образования	Уровень или подвид образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Языки, на которых осуществляется образование
Общее образование	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утверждена	Серия 42ЛО1 № 0001517 от 24.06.2014г. лицензия	очная	До прекращения образовательных отношений	русский

		приказом от 29.08.2023г. № 33				
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир театра», утверждена приказом от 29.08.2023г. № 33	Выписка из реестра лицензий	очная	1 год	русский

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с *01.09.2023*;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам внедрения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Численность обучающихся

№ п/п	Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2023 чел.			
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	за счет местных бюджетов	за счет средств физических и (или) юридических лиц

1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	очная	148	-	-	-
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый оркестр»	очная	53	-	-	-

В 2023 г. на обучение по образовательной программе дошкольного образований было зачислено 148 обучающихся. Из них:
в группу раннего возраста – 19;
в младшую группу – 23;
в среднюю группу – 21;
в старшую группу – 16;
в подготовительную группу – 37;
группу кратковременного пребывания – 0
в консультативный пункт – 32.

Сохранность контингента и его изменение

На закрепленной территории за период с 2021г. по 2023г. зафиксировано уменьшение численности детей от 0 до 7 лет. Основные причины: снижение уровня рождаемости, смена места жительства молодых семей.

Охват детей ДО увеличивается. В 2022г. составил 92%, в 2023г. – 100%. Увеличение охвата произошло за счет наполняемости консультативного пункта.

	2021г.	**2022г.**	**2023г.**
Зарегистрировано на территории	**164**	**167**	**148**
Охвачено ДО	**145 / 88%**	**154 / 92%**	**148 / 100%**

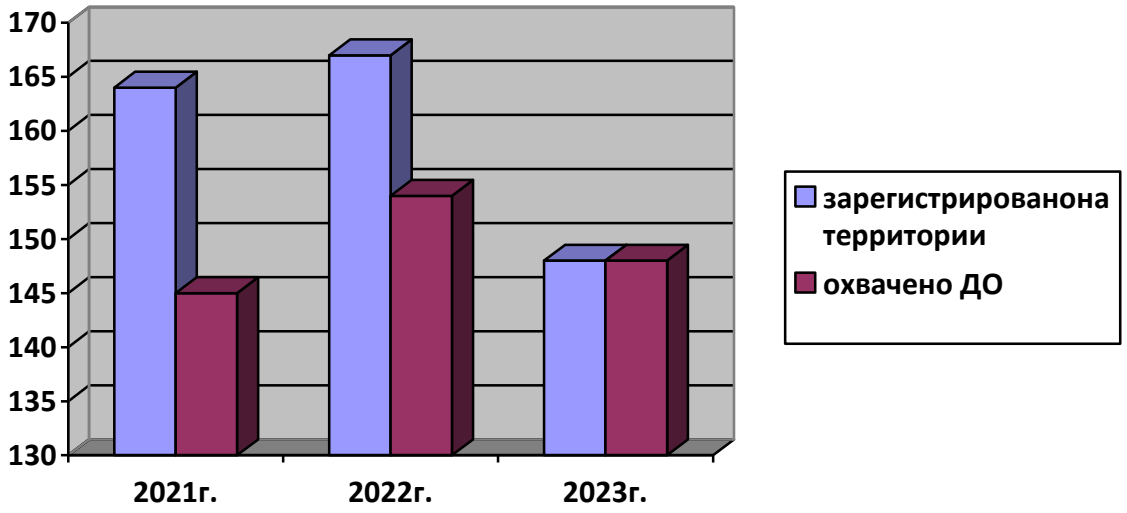


Рисунок 1 Охват дошкольным образованием

Распределение воспитанников в группах полного дня и группах кратковременного пребывания

Состав воспитанников в группах полного дня остается стабильным, сократилось число детей в группах раннего возраста. Первая группа раннего возраста (1,5 – 2г.) все больше становится невостребованной, т.к. у большинства родителей отсутствует трудовая занятость.

	2021г.	2022г.	2023г.
Всего в ДОУ	**145**	**154**	**148**
Группы полного дня	**122**	**124**	**116**
Группа кратковременного пребывания	**8**	**2**	**0**
Консультативный пункт	**15**	**28**	**32**

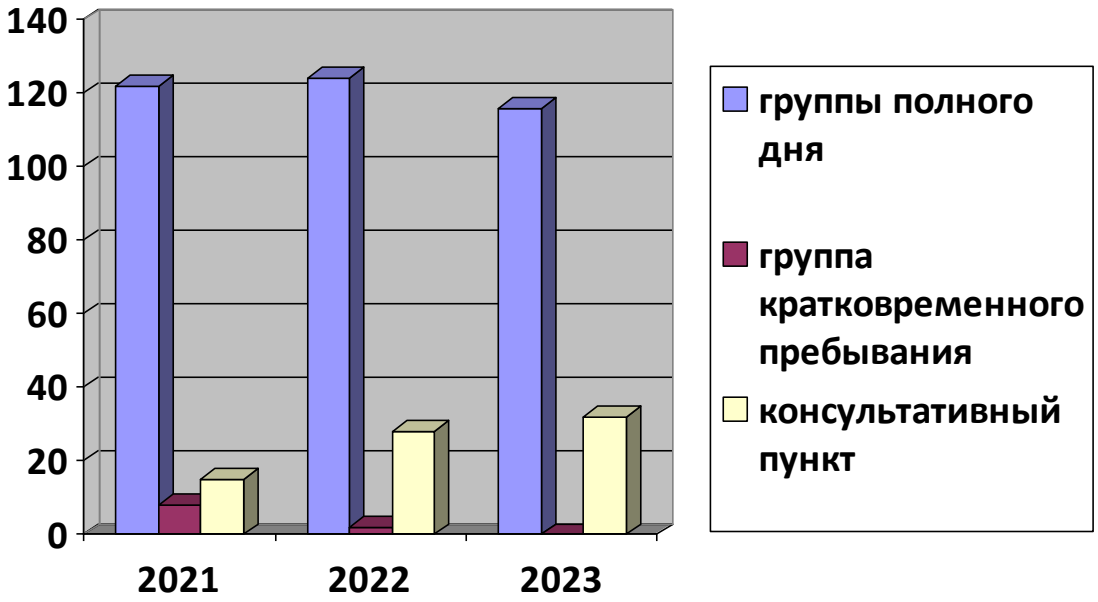


Рисунок 2 Распределение воспитанников в группах полного дня и кратковременного пребывания

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой ДО, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация образовательного процесса строится с учетом требований действующих СанПиН, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Характерными особенностями являются использование вариативных форм, методов и средств организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, применение в образовательном процессе современных психолого-педагогических технологий.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» сформированы коллегиальные органы управления (пункт 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет, **Положение** об Управляющем совете утверждено приказом заведующего от 02.09.2013г. №7	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет **Положение** о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» утверждено приказом	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

заведующего от 29.01.2021г. № 29	− материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников **Положение** об общем собрании (конференции) работников МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» утверждено приказом заведующего от 04.09.2016г. № 16	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления МБДОУ соответствуют специфике деятельности Детского сада и Уставу МБДОУ.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, функционирует консультативный пункт.

группа раннего возраста – 19;
младшая группа – 23;
средняя группа – 21;
старшая группа – 16;
подготовительная группа – 37;

консультативный пункт – 32.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

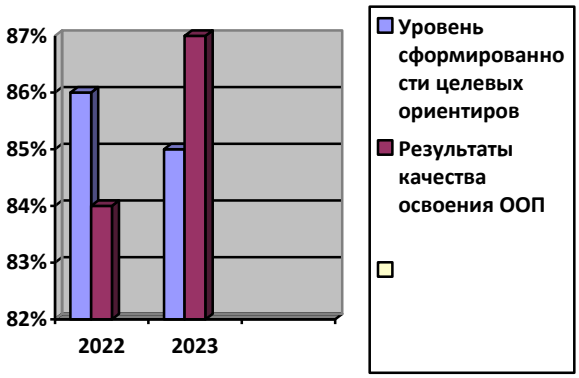
− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

В МБДОУ для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня сформированности целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, уровень сформированности целевых ориентиров детского развития и результаты качества освоения ООП Детского сада в 2023 году выглядят следующим образом:

	Выше нормы		**Норма**		**Ниже нормы**		**Итого**	
Уровень сформированности целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% вос-ов в пред. нормы
	35	30%	64	55%	17	15%	116	85 %
Качество освоения образовательных областей	32	28%	69	59%	16	13%	116	87%

Уровень сформированности целевых ориентиров детского развития и результаты качества освоения ООП Детского сада в 2022 году



В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	**Ф.И. участника - Конкурс**	**Результат**
1	Мазявина Ольга – Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «День Победы» с рисунком «Спасибо за мирное небо!»	1 место 24.04.2023
2	Тархова Евгения - Всероссийский конкурс	1 место (приказ от

	«Солнечный свет» в номинации «День Победы» с рисунком «Салют победителям!»	05.05.2023 г.)
3	Коллективная работа воспитанников группы Сказка – Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики «Космос»	1 место 10.04.2023
4	Бояренок Ярослава – муниципальный этап всероссийского экологического конкурса «Мир воды»	2 место 02.2023
5	Усольцев Иван – муниципальный этап всероссийского экологического конкурса «По лесной тропинке»	2 место 02.2023
6	Шмакова Наталья – международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для любимой мамочки!»	1 место 03.2023 г.
7	Шмакова Наталья – международный конкурс «День космонавтики», работа «Космические фантазии»	1 место Апрель 2023г.
8	Бочкарев Дмитрий – международный конкурс «Бессмертный полк», работа «Военная техника»	1 место Май 2023г.
9	Губанова Соня –всероссийский конкурс «ФГОС России», номинация «Творчество и интеллект», рисунок «Зимний вечер»	1 место Декабрь 2023г.
10	Терзов Алексей – международный педагогический портал «Солнечный свет», номинация «Осеннее творчество», работа «Старичок – боровичок»	1 место Ноябрь 2023г.
11	Мазявина Евгения - международный педагогический портал «Солнечный свет», номинация «Осенний праздник», работа «Осенний пень»	2 место Октябрь 2023г.

Воспитательная работа

В сентябре 2023 года была утверждена образовательная программа МБДОУ, составной частью которой стала программа воспитания.

Цель программы воспитания - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Основные направления работы программы воспитания реализовывались через основную образовательную программу в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, а так же через подготовку и проведение

основных традиционных мероприятий: День знаний, Осенины, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Земли, День птиц, День Победы, Международный день защиты детей, День Российского флага.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

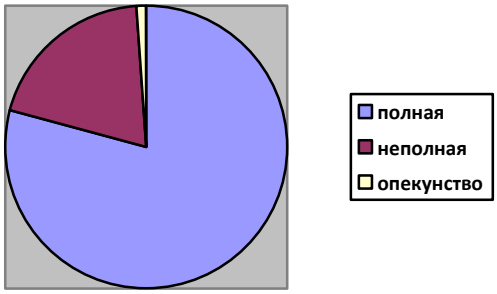
Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

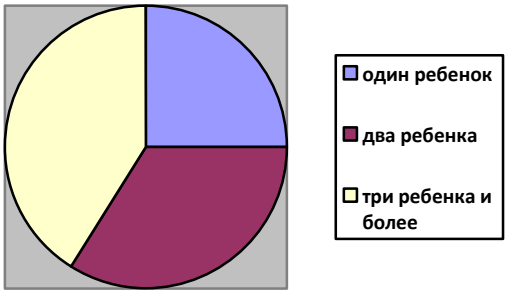
Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	86	80 %
Неполная	22	20 %
Оформлено опекунство	1	1%
Всего	108	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	37	25 %
Два ребенка	50	34 %
Три ребенка и более	61	41 %





Анализ показал, что большинство детей, посещающих детский сад, дети из многодетных семей. Данные дети легко проходят адаптацию.

В 2022 году Детский сад прошел лицензирование по дополнительному образованию. Учитывая интересы детей, потребности родителей и возможности детского сада в ДОУ в 2023 г. реализовывалась программа дополнительного образования «Волшебный театр» (руководитель Милованова А.В.). Реализация данной программы позволяет реализовать творческий потенциал воспитанников, способствует развитию навыков коммуникации.

Также в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) Речевое: «Веселая логоритмика»,
2) Познавательное: «Эколята»
3) Нравственно - патриотическое: «Приобщение к истокам национальной культуры»

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников.

Работа специалистов

В ДОУ функционирует логопункт. В период с 1 по 15 сентября 2022 г. проведено первичное логопедическое обследование детей старшей и подготовительной группы. Был обследовано 56 детей. В логопедической помощи нуждается 48 детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на начало учебного года в логопункт зачислено 27 детей: 18 – воспитанников подготовительной группы и 9 – воспитанников старшей группы.

В результате обследования было выявлено:

- Фонетическое недоразвитие речи - 24 ребенка;
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 8 детей;
- Общее недоразвитие речи – 14 детей;
- Заикание – 2 ребенока.

Результаты мониторинга речевого развития детей зачисленных в логопункт на 2022-2023 учебный год.

Звукопроизношение

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	-	4 (15%)
Средний	13 (48%)	18 (67%)
Низкий	14 (52 %)	5 (18%)

Грамматический строй

Уровень	Сентябрь	Май

Высокий	1 (4%)	5 (18%)
Средний	13 (48%)	17 (64%)
Низкий	13 (48%)	5 (18%)

Связная речь

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	5(19%)	11 (41%)
Средний	10(37%)	13 (48%)
Низкий	12 (44%)	3 (11%)

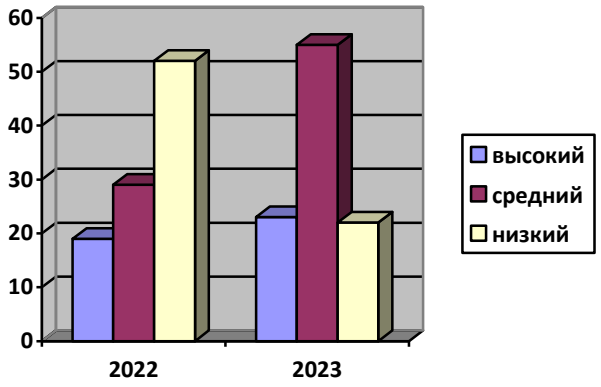
Фонематический слух

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	3 (11%)	14 (52%)
Средний	11 (41%)	7 (26%)
Низкий	13(48%)	6 (22%)

Фонематический анализ и синтез слова

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	2 (7%)	6 (22 %)
Средний	6 (22 %)	15 (56 %)
Низкий	19 (71 %)	6 (22%)

Результаты динамики развития речи детей, зачисленных в логопедический пункт на 2022 – 2023 учебный год



По результатам итогового обследования: у 52% детей фонематический слух соответствует возрастной норме. Отмечены трудности в овладении звуковым анализом у 56% воспитанников; обучающиеся затрудняются в определении позиции звука в слове, выделяют только ударный гласный в начале слова. Для 67% воспитанников отмечается правильное произношение практически всех звуков. Отмечена значительная динамика в развитии грамматического строя речи.

Вывод: анализ содержания и качества подготовки воспитанников показал, что в освоении детьми дошкольного возраста Основной образовательной программы дошкольного учреждения за период 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика. Такой показатель – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, использование разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

IV. Востребованность выпускников

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов диагностики показал следующее:

- с высоким уровнем развития – 7 воспитанников;
- со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года – 13 воспитанников;
- с низким уровнем развития - 9 воспитанников.

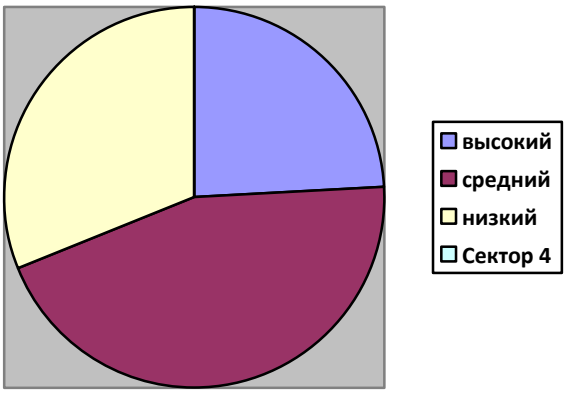


Рисунок 3 Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

Распределения воспитанников ДОУ:

- МБОУ «Краснинская СОШ» - 22 воспитанника;

- МБОУ «Ариничевская СОШ» - 1 воспитанник;

- в другие МБОУ « СОШ» – 3 воспитанника;

- МКОУ»Краснинская школа-интернат» – 3 воспитанника.

Вывод: анализ результатов психолого-педагогической диагностики, проведенной в мае 2023 года, показал, что у выпускников ДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности, дети подготовительной группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования и готовы к освоению программы начального общего образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в ДОУ работают 26 человек. Из них: педагогический персонал- 12 человек, учебно-вспомогательный персонал – 7 человек, обслуживающий персонал – 7 человек.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В педагогический коллектив Детского сада входят: - старший воспитатель, логопед, музыкальный руководитель, воспитатели.

Педагоги	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
12 человек	7 человек	7 человек
100 %	85,7%, вакансия – 1 ставка, медицинская сестра.	100 %

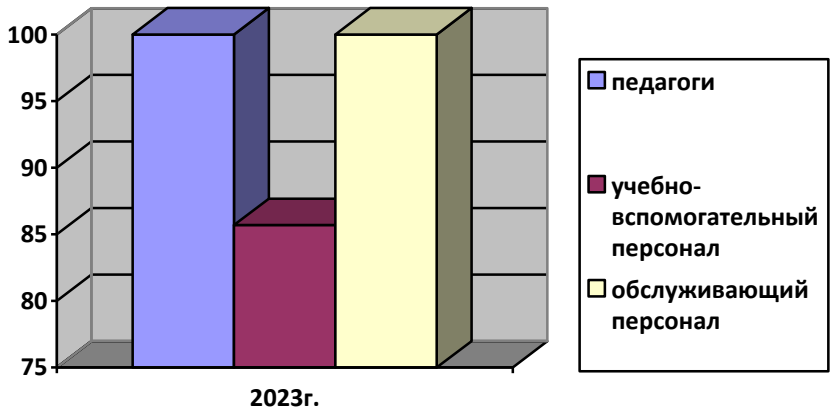


Рисунок 1 ***Укомплектованность Детского сада педагогическими и иными кадрами***

Уровень образования педагогических кадров.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют – 6 педагогов;

среднее специально педагогическое образование имеют – 6 педагогов.

Уровень квалификации педагогических кадров.

Из 12 педагогов высшую квалификационную категорию имеют – 7 педагогов; первую категорию - 4 педагога; без категории - 1 педагог. В 2023 году 1 педагог подавал заявление на аттестацию: 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию.

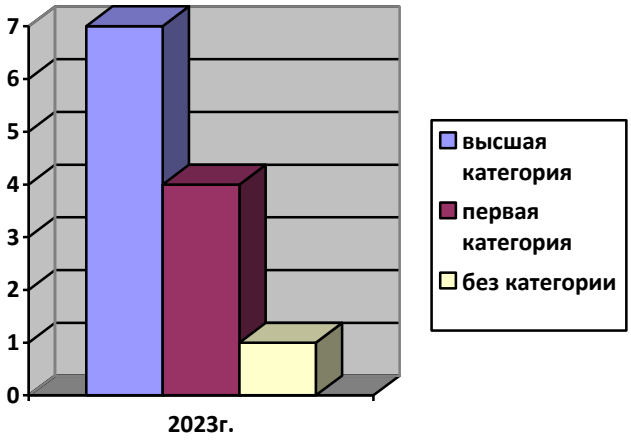


Рисунок 3 ***Аттестация педагогических работников***

Курсы повышения квалификации.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, согласно графика.

Курсы повышения квалификации (144 часов) прошли:

- от 10.03.2023 г. « Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения ФОП ДО» - 12 педагогов;

- от 01.11.2023 г. «Оказание первой помощи пострадавшим» - 12 педагогов

Профессиональная переподготовка.

Профессиональную переподготовку прошили:

2010 г. – 2 педагога;

2015 г. – 1 педагог;

2018 г. – 1 педагог;

2022 г. – 1 педагог.

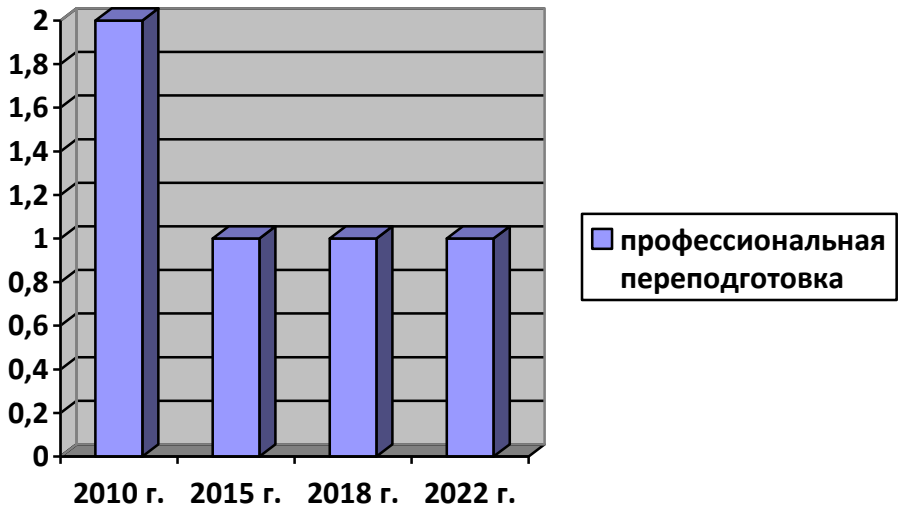


Рисунок 5. ***Профессиональная переподготовка педагогических работников.***

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы.

Распределение педагогов по возрасту:

Возраст	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
Количество	2	2	1	3	2	1	1

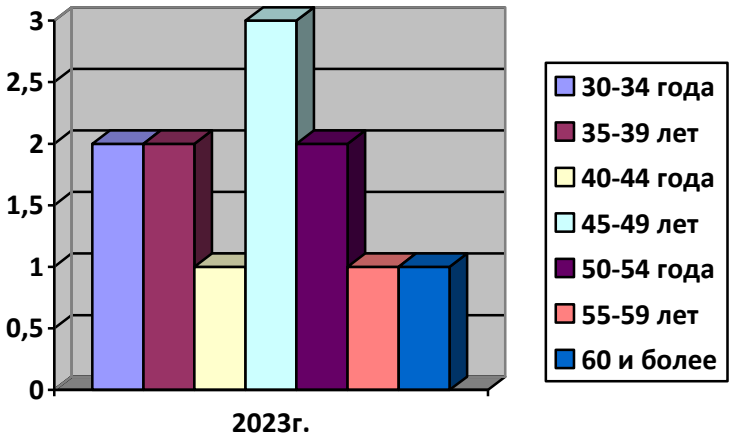


Рисунок 6. ***Характеристика педагогического персонала по возрасту***

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	до 4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35 и более
Количество	0	2	2	2	2	1	2	1

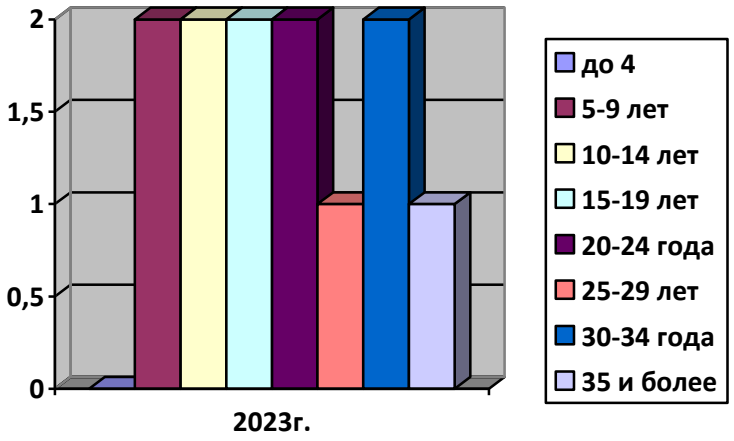


Рисунок 7. ***Характеристика педагогического персонала по стажу работы***

В 2023 году 2 педагога уволилсь и 1 педагог был принят на работу.
100 % педагогических работников работают на штатной основе.

Творческие достижения педагогов, работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И. участника - Конкурс	Результат
1	Попова Н.В. - публикация статьи «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через различные виды театров» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	15.03.2023
2	Попова Н.В. – Международный конкурс «Солнечный свет», работа «Мир во всем мире!»	1 место от 05.05.2023
3	Попова Н.В. – Международный конкурс «Солнечный свет», методическая разработка «Малыши-карандаши!»	1 место от 15.09.2023
4	Нечаева Е.Н. – Международный конкурс « Мы-помним, мы – гордимся!»	1 место от 05.05.2023
5	Милованова А.В. - Международный конкурс «Солнечный свет», работа «Исследовательская работа в ДОУ»	1 место от 06.02.2023
6	Милованова А.В. - Международный конкурс «Солнечный свет», работа «Воспитать человека»	1 место от 10.04.2023
7	Дюдяева Е.В. - Международный конкурс «Солнечный свет», работа «Особенности организации речевого развития детей дошкольного возраста»	2 место (от 23.11.2023 г.)
8	Дюдяева А.В. – Международный конкурс «Солнечный свет», публикация «Пожарная безопасность»	
9	Тюрина Ю.С. – муниципальный этап всероссийского конкурса «Лесенка успеха»	20.10.2023
10	Ухина Л.А. - Всероссийский конкурс «Солнечный свет», методическая разработка «Рисунки Зимы»	1 место

Благодарственные письма

№ п/п	Направление	Результат
1	За участие в педагогических чтениях «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»	100% (13 чел.)

Участие в семинарах

№ п/п	Тема	Результат
1	Классический университет РФ «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Сертификат 100% (13 чел.)

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами на 100 %. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 3 принтера, телевизоры;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6-ти групповых ячеек, коридоров 1 и 2 этажей, методкабинета, медкабинета, музыкального зала. Заменена пожарная сигнализация, установлена тревожная кнопка.

На участке ДОУ проведен капитальный ремонт: заасфальтированы проходные дорожки, 5 игровых площадок покрыты мягким покрытием-резиновой крошкой. На игровых площадках установлено новое игровое оборудование: качели, балансиры, карусели, спортивно-игровые комплексы. Одна прогулочная веранда заменена на новую.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В течение 2024 года необходимо создать базу для работы с детьми с ОВЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

В ДОУ разработано и утверждено приказом от 17 сентября 2016г. № 21 «Положение по внутренней системе оценке качества образования»

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательной программы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчёты педагогов и воспитателей МБДОУ;
- посещение ООД, режимных моментов.

Предметом системы оценки качества образования являются:
- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МБДОУ включает в себя:
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

IX. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **31.12.2023г**.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	116
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	32
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	116 (78,4%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	116 (78,4%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 (0,7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1(0,9%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/ 91,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	7 / 58%

1.8.2	Первая	человек/%	4 / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (совмещенный с муз. залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Необходимо обратить внимание на материально-техническую базу для детей с ОВЗ.