Приложение №1 к ОП ДО
МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации Ленинск-
Кузнецкого муниципального округа
Кемеровской области

_____/ М.В. Дюкова

Подпись ФИО

МП

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
№ 3 «Колосок» с. Красное»

_____/ Н.М. Смелова

Подпись ФИО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C43C53C82D8BD33516BE0BC93EAFC28C
Владелец: Смелова Наталья Михайловна
Действителен: с 04.04.2023 до 27.06.2024

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» на 2023 – 2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Красное
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» является нормативным документом, регламентирующим реализацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» (далее – ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава дошкольного образовательного учреждения;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» функционирует 6 общеобразовательных групп и консультационный пункт для воспитанников от 1года до трех лет. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

1	Группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет
2	Младшая группа	3- 4 года
3	Средняя группа	4- 5 года
4	Старшая группа	5- 6 года
5	Подготовительная группа «Почемучки»	6- 7 лет
6	Подготовительная группа «Солнышко»	6- 7 лет

Консультационный пункт ДОУ функционирует с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими ДОУ, осуществляют специалисты консультативного пункта ДОУ (учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели и другие работники в соответствии со штатным расписанием).

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) ДОУ.

1. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ОП ДО и представляет 60% ФОП дошкольного образования. Вариативная часть (40%) учитывает приоритетное направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через образовательную деятельность (занятия), а так же в процессе взаимодействия взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

1.1. Обязательная часть учебного плана

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В воспитательно-образовательный процесс включены пять направлений **познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое** развитие детей.

Реализация ***познавательно и речевого*** направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми. Формирование элементарных математических представлений осуществляется по программе Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной «Раз ступенька, два ступенька».

Речевое развитие - по программе Е.В. Колесниковой «От звука к букве».

Реализация ***социально-коммуникативного*** направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация ***художественно-эстетического*** направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и по программе дополнительного образования «Волшебный мир театра», а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями. Специально организованная деятельности детей по музыкальному воспитанию реализуется по программе Каплуновой И.М. «Ладушки».

Реализация направления ***физического развития*** реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входят специально организованные занятия по образовательной области «Здоровье» в старшей и подготовительной к школе группах. В остальных группах знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ОП ДО.

При составлении учебного плана ДОУ соблюдено минимальное количество совместной

образовательной деятельности (занятий) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени совместной образовательной деятельности (занятий). Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. Динамические паузы между непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 минут.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал. Для проведения физкультурных занятий используется спортивная площадка на участке детского сада. В группах создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой индивидуальной. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебная нагрузка распределяется следующим образом:

для детей от 2 до 3 лет	10 минут
для детей от 3 до 4 лет	15 минут
для детей от 4 до 5 лет	20 минут
для детей от 5 до 6 лет	25 минут
для детей от 6 до 7 лет	30 минут

Для организации целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе является **педагогическая диагностика**, которая проводится 2 раза в год (сентябрь, апрель). Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В целях обеспечения преемственности дошкольного и начального образования и на основании приказа управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа от «15» мая 2023 г. № 183 с15 мая по 25 мая проводится Педагогический мониторинг (диагностика) индивидуального развития воспитанников в ДОО.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

В конце учебного года с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого организуется совместная деятельность педагогов и детей в летний период.

Еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, музыкальные развлечения. Планируются экскурсии, начиная со старшей группы, 1раз в месяц. В теплое время увеличивается продолжительность прогулок.

Особенности развития детей раннего возраста:

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия. Игры-занятия проводятся по подгруппам и индивидуально в 1-й и 2-й половине дня, с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. В теплое время года максимальное число игр-занятий происходит на участке во время прогулки. Формируемая подгруппа детей для игр-занятий не более 4-6 человек. Продолжительность игры-занятия - 6-10 минут.

Расписание игр-занятий детей от 1,5- 2 лет

Виды игр-занятий	Количество в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Музыкальное	2
С дидактическим материалом	2
Со строительным материалом	1
Развитие движений	2
Всего:	10 занятий в неделю

Летом занятия не проводятся. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества. Время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается.

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие направления:

- познавательное: ФЭМП в старшей и подготовительной группах по программе Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька».
- речевое: в старшей и подготовительной группах по программе Е.В. Колесниковой «От звука к букве».
- по нравственно-патриотическому направлению в старшей и подготовительной группе реализуется программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры».
- художественно-эстетическое направление представлено программой дополнительного образования «Волшебный мир театра».

Работа по нравственно-патриотическому направлению в старшей и подготовительной группе реализуется программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» в процессе взаимодействия взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление, представленное программой дополнительного образования «Волшебный мир театра», во второй половине дня, в процессе взаимодействия взрослого с детьми и игровой деятельности детей.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное»

_____/ Н.М. Смелова

Подпись ФИО

МП

Учебный план

МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное»

Приоритетные направления, образовательные области	Совместная образовательная деятельность/занятия	группа раннего возраста		младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество занятий в									
		нед	год	нед	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное направление		1.5	54	2.5	90	2.5	90	2.5	126	3.5	198
	ФЭМП В/часть «Раз- ступенька, два - ступенька»	-		1	36	1	36	1	36	2	72
	формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	конструирование	0,5	18	0,5	18	0, 5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое		2	72	1	36	2	72	2	72	3	108
Коммуникация	- развитие речи В/часть «От А до Я»	1	36	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	- обучение									1	36

	грамоте										
Чтение художественной литературы	- ознакомление с художественной литературой	1	36	0,5	18	1	36	1	36	1	36
Художественно эстетическое направление		3,5	126	4	144	3,5	144	5,5	198	5,5	198
Музыка	- музыкальное В/часть «Ладушки»	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественно творчество	- рисование	1	36	1	36	0,5	18	2	72	2	72
	- лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0.5	18	0,5	18
	- аппликация			0,5	18	0,5	18	0.5	18	0,5	18
	- ручной труд							0,5	18	0,5	18
Физическое направление		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура, здоровье	физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		**10**	**360**	**10,5**	**378**	**11**	**399**	**13**	**468**	**15**	**540**
(в часах)		**1**		**2,6**		**3,7**		**5,4**		**7,5**	
Социально-коммуникативное развитие - Программа предполагает организацию данной деятельности (игровая, элементарная трудовая, гражданское и патриотическое воспитание) за рамками специально организованной образовательной деятельности (занятий) в процессе взаимодействия взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей.											

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное»

_____/ Н.М. Смелова

Подпись ФИО

МП

План работы по преемственности на 2023 – 2024 год:

Педагогические мероприятия		
Наименование мероприятия	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Планирование совместной деятельности ДОУ и школы.	сентябрь	директор школы, заведующий детским садом
МО «Изучение и анализ программ дошкольного обучения и начальной школы»	сентябрь	администрация, педагоги начальной школы, заведующий и воспитатели д/с
Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Совместное заседание узких специалистов детского сада и школы, воспитателей подготовительной группы. Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада.	сентябрь	воспитатели, психолог школы
Индивидуальные консультации педагога и педагога-психолога с целью выявления проблемных детей	ноябрь	психолог
Взаимопосещения: -посещение уроков в 1 классе	октябрь апрель	педагог школы, воспитатели д/с

воспитателями детского сада; -посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов		
Обновление оформление стенда и странички на сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!»	октябрь	
Педагогический. мониторинг (диагностика) индивидуального развития воспитанников в рамках преемственности ДОО и школы.	май	Воспитатель, учитель начальных классов, психолог, логопед
Культурные мероприятия		
Наименование мероприятия	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Выставка детских работ «Я рисую школу».	сентябрь	Воспитатели
Проведение праздника «Осень, осень к нам пришла!»	октябрь	Воспитатели, муз.руководитель, учитель
«Академия художеств» (выставка рисунков и поделок из природного материала воспитанников детского сада)	октябрь	Воспитатели
Выставка рисунков воспитанников детского сада «Человек славен трудом»	ноябрь	Воспитатели
Изготовление игрушек на конкурс новогодних поделок. Мастерская Деда Мороза: «Игрушка своими руками» Акция «Сказочное окно»	декабрь	Воспитатели
Праздник "Новогодняя сказка"	декабрь	Воспитатели
Совместно с МБОУ **"Краснинская средняя общеобразовательная школа"** выставка детских рисунков "Мой папа–герой", "Сердечко для мамочки"	февраль - март	Воспитатели
Выпускной "Скоро в школу"	май	

Физкультурно – оздоровительные мероприятия		
Наименование мероприятия	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Спортивные состязания «Осенний марафончик»	октябрь	учителя физкультуры
"Неделя зимних подвижных игр"	январь	учителя физкультуры
Спортивные состязания «Весенний марафончик»	апрель	учителя физкультуры
Работа с детьми		
Наименование мероприятия	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	октябрь	Воспитатели, учителя нач.школы
Прочтение произведений про школу. «Как ежик Буль боялся идти в школу». Эмма Мошковская — Жираф пошёл в школу. Владимир Сутеев — «Мы уже в школе»	октябрь - май	Воспитатели
Индивидуальная работа с детьми, требующими индивидуального педагогического подхода	ноябрь	Воспитатели
Беседа: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности)	декабрь	Воспитатели
Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке»	февраль	Воспитатели
Дидактическая игра «Собери портфель».	март	Воспитатели
Экскурсия в школьную библиотеку.	апрель	Воспитатели
Работа с родителями		
Наименование мероприятия	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Общее родительское собрание «В семье первоклассник». Презентация о школе.	сентябрь	администрация школы

День открытых дверей для родителей	октябрь	администрация школы
Анкетирование родителей и детей "Чтение в вашей семье". Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"	январь	воспитатели д/с и учителя школы
Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Тематическая консультация "Непослушные дети".	февраль	психологи
Общее родительское собрание «Организация безопасности вашего ребенка»	март	сотрудники правоохранительных органов
Родительское собрание старшей и подготовительной групп с участием учителей начальной школы на тему "Подготовка к школе"	май	администрация школы
Круглый стол: «Будущий первоклассник–какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС»		педагоги, родители, воспитатели, администрация)
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
№ 3 «Колосок» с. Красное»
_____/ Н.М. Смелова
Подпись ФИО

МП

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ОТ 2-Х ЛЕТ ДО ШКОЛЫ

Режим дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Следует стремиться к тому, чтобы приблизить режим дня к индивидуальным особенностям ребенка.

В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секциит. п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Режимные процессы	**1.5 - 2 года**		**2 - 3 года**	
Прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике	10 мин 15 мин 5 мин	7.30 – 8.00	10 мин 15 мин 5 мин	7.30 – 8.05
Утренняя гимнастика	5 мин	8.00 – 8.05	10 мин	8.05 – 8.15
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	8.05 – 8.15	10 мин	8.15 – 8.25
Завтрак	15 -20 мин	8.15 – 8.35	15 мин	8.25 – 8.40
Игровая самостоятельная	15 мин	8.35 – 8.50	10 мин	8.40 – 8.50

деятельность.				
Подготовка к организованной образовательной деятельности	10 мин	8.50 - 9.00	10 мин	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	40 мин	9.00 – 9.40	50 мин	9.00 – 9.50
Игровая самостоятельная деятельность.	20 мин	9.40 – 10.20	20 мин	9.50 – 10.30
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	20 мин		20 мин	
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	40 мин 50 мин	10.20 – 11.50	50 мин 45 мин	10.30 – 12.05
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	10 мин	11.50-12.00	10 мин	12.05 -12.15
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	12.00 - 12.30	10 мин	12.10– 12.30
Обед	20 -25 мин		15 -20 мин	
Подготовка ко сну	10 – 15 мин	12.30 – 12.40	10 – 15 мин	12.30 – 12.40
Дневной сон	2 ч 20 мин	12.40 – 15.00	2 ч 20 мин	12.40 – 15.00
Постепенный подъём детей	5 мин.	15.00–15.05	5 мин.	15.00–15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	5 мин	15.05 – 15.10	10 мин	15.05 – 15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание). Совместная деятельность.	20 мин	15.10 – 15.40	20 мин	15.15 – 15.40
Полдник.	10 мин		10 мин	
Игровая самостоятельная деятельность детей	20 мин	15.40 -16.25	20 мин	15.35 -16.30

Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность.	20 мин		20 мин	
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	15 мин	16.00-16.15	15 мин	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	65 мин	16.15-17.20	65 мин	16.15-17.20
Подготовка к ужину, ужин	20 мин	17.20-17.40	20 мин	17.20-17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	20 мин	17.40-18.00	20 мин	17.40-18.00
Режимные процессы	**3-4 года**		**4-5 лет**	
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность	10 мин 20 мин 25 мин	7.00 – 8.00	10 мин 20 мин 25 мин	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	5 мин	8.00 – 8.05	10 мин	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	8.05 – 8.15	10 мин	8.10 – 8.20
Завтрак	15 -20 мин	8.15 – 8.35	15 мин	8.25 – 8.40
Игровая самостоятельная деятельность.	15 мин	8.35 – 8.50	10 мин	8.40 – 8.50
Подготовка к организованной образовательной деятельности	10 мин	8.50 - 9.00	10 мин	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	40 мин	9.00 – 9.40	50 мин	9.00 – 9.50
Игровая самостоятельная деятельность.	20 мин	9.40 – 10.20	20 мин	9.50 – 10.30
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	20 мин		20 мин	
Прогулка (наблюдение, труд,	40 мин	10.20 – 11.50	50 мин	10.30 – 12.05

подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	50 мин		45 мин	
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	10 мин	11.50-12.00	10 мин	12.05-12.15
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	12.00 - 12.30	10 мин	12.15– 12.40
Обед	20 мин		15 мин	
Подготовка ко сну	10 мин	12.30 – 12.40	10 мин	12.40 – 12.50
Дневной сон	2 ч 20 мин	12.40 – 15.00	2 ч 10 мин	12.50 – 15.00
Постепенный подъём детей	5 мин.	15.00–15.05	5 мин.	15.00–15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	5 мин	15.05 – 15.10	10 мин	15.05 – 15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) Совместная деятельность	20 мин	15.10 – 15.40	20 мин	15.15 – 15.45
Полдник.	10 мин		10 мин	
Игровая самостоятельная деятельность детей	20 мин	15.40 -16.20	20 мин	15.45 -16.30
Индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы.	20 мин		25 мин	
Подготовка к прогулке, прогулка	75 мин	16.20-17.35	80 мин	16.30-17.50
Возвращение с прогулки игры	40 мин	17.35-18.15	25 мин	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	20 мин	18.15-18.35	20 мин	18.15-18.35
Самостоятельная деятельность, уход домой	25 мин	18.35-19.00	25 мин	18.35-19.00
Режимные процессы	**5-6 лет**		**6-7 лет**	
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность.	10 мин 20 мин 35 мин	7.00 – 8.10	10 мин 30 мин 35 мин	7.00 – 8.20

Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике	5 мин		5 мин	
Утренняя гимнастика	10 мин	8.10 – 8.20	10 мин	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Самостоятельные гигиенические процедуры , дежурство	10 мин	8.20 – 8.30	10 мин	8.30 – 8.40
Завтрак	10 -15 мин	8.30 – 8.50	10 мин	8.40 – 8.50
Подготовка к организованной образовательной деятельности	10 мин	8.50 - 9.00	10 мин	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	1ч. 35 мин	9.00 – 10.35	2ч. 05 мин	9.00 – 11.05
Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание	15 мин	10.35 – 10.50	10 мин	11.05 – 11.15
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	50 мин 40 мин	10.50 – 12.20	40 мин 35 мин	11.15 – 12.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	15 мин	12.20-12.35	5 мин	12.30-12.35
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство	10 мин	12.35–12.45	10 мин	12.35–12.45
Обед	15 мин	12.45 – 13.00	15 мин	12.45 – 13.00
Подготовка ко сну	10 – 15 мин	13.00 – 13.10	5 -10 мин	13.00 – 13.10
Дневной сон	2 часа	13.10 – 15.00	2 часа	13.10 – 15.00
Постепенный подъём детей	5 мин.	15.00–15.05	5 мин.	15.00–15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	10 мин	15.05-15.15	10 мин	15.05 – 15.15

Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание)	20 мин	15.15 – 16.00	20 мин	15.15 – 16.00
Полдник.	15 мин		15 мин	
Д.О. «Волшебный мир театра»	30 мин	16.00-17.00	30 мин	16.00-17.00
Самостоятельная игровая деятельность	15 мин		15 мин	
Индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы.	15 мин		15 мин	
Самостоятельная деятельность детей. Игры, вечерняя прогулка.	1 ч 15мин	17.00-18.15	1 ч 15 мин	17.00-18.15
Подготовка к ужину, ужин	20 мин	18.15-18.35	20 мин	18.15-18.35
Самостоятельная деятельность, уход домой	25 мин	18.35-19.00	25 мин	18.35-19.00

Режим дня детей в теплый период года

	1,5 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
Утро радостных встреч: Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.	7.30-8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.07	8.00 – 8.07	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50
День интересных дел: Понедельник - «ПОЗНАВАЙКА» - расширение представлений детей об окружающем мире, Вторник – «ДЕЛАЕМ САМИ, СВОИМИ РУКАМИ»	9.00 – 11.50	9.00 – 11.50	9.00 – 12.10	9.00 – 12.20	9.00 – 12.30

продуктивные виды деятельности Среда - «ЗДОРОВЕЙКА» - советы доктора. Безопасность. Четверг - «ТРУДОЛЮБИК» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. Пятница - «РАЗВЛЕКАЙКА» - развлечения, досуг или праздник.					
Возвращение с прогулки	11.50	11.50	12.10	12.20	12.30
Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед	12.00–12.40	12.00–12.40	12.05–12.40	12.20–13.00	12.30–13.00
Подготовка ко сну. Сон	12.40-15.00 (15.30)	12.40-15.00 (15.30)	12.40 – 15.00 (15.30)	13.00 – 15.00 (15.30)	13.00 – 15.00 (15.30)
Вечер игр с друзьями. Подъём. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40
Полдник.	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	15.50-16.35	15.50-16.35	15.50-16.35	15.50-16.40	15.50-16.45
Прогулка. Беседы с родителями	16.35-18.00	16.35-19.00	16.35-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00