СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации Ленинск-
Кузнецкого муниципального округа
Кемеровской области

_____ / М.В. Дюкова
Подпись ФИО

МП

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
№ 3 «Колосок» с. Красное»

_____ / Н.М. Смелова
Подпись ФИО

Смелова Наталья Михайловна

Подписано цифровой подписью: Смелова Наталья Михайловна
Дата: 2022.10.19 14:24:30 +07'00'

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» на 2022 – 2023 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Красное
2022

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации Ленинск-
Кузнецкого муниципального округа
Кемеровской области

_____/ М.В. Дюкова
Подпись ФИО

МП

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
№ 3 «Колосок» с. Красное»

_____/ Н.М. Смелова
Подпись ФИО

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» на 2022 – 2023 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Красное
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию совместной образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава дошкольного образовательного учреждения;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1	Группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет
2	Младшая группа	3- 4 года
3	Средняя группа	4- 5 года
4	Старшая группа № 1	5- 6 года
5	Старшая группа № 2	5- 6 лет
6	Подготовительная группа	6- 7 лет

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) ДОУ.

1. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60% основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть (40%) учитывает приоритетное направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через образовательную деятельность (занятия). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

1.1. Обязательная часть учебного плана

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В воспитательно-образовательный процесс включены пять направлений **познавательное,**

речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация ***познавательно и речевого*** направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми. Формирование элементарных математических представлений осуществляется по программе Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки». Речевое развитие - по программе Е.В. Колесниковой «От звука к букве».

Реализация ***социально-коммуникативного*** направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация ***художественно-эстетического*** направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и по программе дополнительного образования «Веселый оркестр», а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями. Специально организованная деятельности детей по музыкальному воспитанию реализуется по программе Каплуновой И.М. «Ладушки».

Реализация направления ***физического развития*** реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входят специально организованные занятия по образовательной области «Здоровье» в старшей и подготовительной к школе группах. В остальных группах знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество совместной образовательной деятельности (занятий) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени совместной образовательной деятельности (занятий). Во всех группах

различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. Динамические паузы между непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 минут. В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал. Для проведения физкультурных занятий используется спортивная площадка на участке детского сада. В группах создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой индивидуальной. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебная нагрузка распределяется следующим образом:

для детей от 2 до 3 лет	10 минут
для детей от 3 до 4 лет	15 минут
для детей от 4 до 5 лет	20 минут
для детей от 5 до 6 лет	25 минут
для детей от 6 до 7 лет	30 минут

С 01.09 по 15.09 ежегодно проводится начальная педагогическая диагностика (отслеживание знаний и умений детей по разделам программы).

С 15.05. по 31.05. ежегодно проводится заключительная диагностика.

В конце учебного года с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого организуется совместная деятельность педагогов и детей в летний период.

Еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, музыкальные развлечения. Планируются экскурсии, начиная со старшей группы, 1раз в месяц. В теплое время увеличивается продолжительность прогулок.

Особенности развития детей раннего возраста:

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия. Игры-занятия проводятся по подгруппам и индивидуально в 1-й и 2-й половине дня, с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. В теплое время года максимальное число игр-занятий

происходит на участке во время прогулки. Формируемая подгруппа детей для игр-занятий не более 4-6 человек. Продолжительность игры-занятия - 6-10 минут.

Расписание игр-занятий детей от 1,5- 2 лет

Виды игр-занятий	Количество в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Музыкальное	2
С дидактическим материалом	2
Со строительным материалом	1
Развитие движений	2
Всего:	10 занятий в неделю

Летом занятия не проводятся. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества. Время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается.

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие направления: речевое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое, познавательное.

С целью развития речи детей младшей и средней группы спланированы занятия кружка «Веселая логоритмика».

По нравственно-патриотическому направлению в старшей и подготовительной группе реализуется программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры».

Художественно-эстетическое направление представлено программой дополнительного образования «Веселый оркестр» и парциальной программой Лыковой И.А. «Цветные ладошки».

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
№ 3 «Колосок» с. Красное»
_____/ Н.М. Смелова
Подпись ФИО

МП

2. РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ОТ 2-Х ЛЕТ ДО ШКОЛЫ

Режим дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Следует стремиться к тому, чтобы приблизить режим дня к индивидуальным особенностям ребенка.

В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т. п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

и

Режимные процессы	**1.5 - 2 года**		**2 - 3 года**	
Прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике	10 мин 15 мин 5 мин	7.30 – 8.00	10 мин 15 мин 5 мин	7.30 – 8.05
Утренняя гимнастика	5 мин	8.00 – 8.05	10 мин	8.05 – 8.15
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	8.05 – 8.15	10 мин	8.15 – 8.25
Завтрак	15 -20 мин	8.15 – 8.35	15 мин	8.25 – 8.40
Игровая самостоятельная	15 мин	8.35 – 8.50	10 мин	8.40 – 8.50

деятельность.				
Подготовка к организованной образовательной деятельности	10 мин	8.50 - 9.00	10 мин	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	40 мин	9.00 – 9.40	50 мин	9.00 – 9.50
Игровая самостоятельная деятельность.	20 мин	9.40 – 10.20	20 мин	9.50 – 10.30
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	20 мин		20 мин	
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	40 мин 50 мин	10.20 – 11.50	50 мин 45 мин	10.30 – 12.05
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	10 мин	11.50-12.00	10 мин	12.05 -12.15
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	12.00 - 12.30	10 мин	12.10– 12.30
Обед	20 -25 мин		15 -20 мин	
Подготовка ко сну	10 – 15 мин	12.30 – 12.40	10 – 15 мин	12.30 – 12.40
Дневной сон	2 ч 20 мин	12.40 – 15.00	2 ч 20 мин	12.40 – 15.00
Постепенный подъём детей	5 мин.	15.00–15.05	5 мин.	15.00–15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	5 мин	15.05 – 15.10	10 мин	15.05 – 15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание). Совместная деятельность.	20 мин	15.10 – 15.40	20 мин	15.15 – 15.40
Полдник.	10 мин		10 мин	
Игровая самостоятельная деятельность детей	20 мин	15.40 -16.25	20 мин	15.35 -16.30

Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность.	20 мин		20 мин	
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	15 мин	16.00-16.15	15 мин	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	65 мин	16.15-17.20	65 мин	16.15-17.20
Подготовка к ужину, ужин	20 мин	17.20-17.40	20 мин	17.20-17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	20 мин	17.40-18.00	20 мин	17.40-18.00
Режимные процессы	**3-4 года**		**4-5 лет**	
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность	10 мин 20 мин 25 мин	7.00 – 8.00	10 мин 20 мин 25 мин	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	5 мин	8.00 – 8.05	10 мин	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	8.05 – 8.15	10 мин	8.10 – 8.20
Завтрак	15 -20 мин	8.15 – 8.35	15 мин	8.25 – 8.40
Игровая самостоятельная деятельность.	15 мин	8.35 – 8.50	10 мин	8.40 – 8.50
Подготовка к организованной образовательной деятельности	10 мин	8.50 - 9.00	10 мин	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	40 мин	9.00 – 9.40	50 мин	9.00 – 9.50
Игровая самостоятельная деятельность.	20 мин	9.40 – 10.20	20 мин	9.50 – 10.30
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	20 мин		20 мин	
Прогулка (наблюдение, труд,	40 мин	10.20 – 11.50	50 мин	10.30 – 12.05

подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	50 мин		45 мин	
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	10 мин	11.50-12.00	10 мин	12.05-12.15
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	12.00 - 12.30	10 мин	12.15– 12.40
Обед	20 мин		15 мин	
Подготовка ко сну	10 мин	12.30 – 12.40	10 мин	12.40 – 12.50
Дневной сон	2 ч 20 мин	12.40 – 15.00	2 ч 10 мин	12.50 – 15.00
Постепенный подъём детей	5 мин.	15.00–15.05	5 мин.	15.00–15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	5 мин	15.05 – 15.10	10 мин	15.05 – 15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) Совместная деятельность	20 мин	15.10 – 15.40	20 мин	15.15 – 15.45
Полдник.	10 мин		10 мин	
Игровая самостоятельная деятельность детей	20 мин	15.40 -16.20	20 мин	15.45 -16.30
Индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы.	20 мин		25 мин	
Подготовка к прогулке, прогулка	75 мин	16.20-17.35	80 мин	16.30-17.50
Возвращение с прогулки игры	40 мин	17.35-18.15	25 мин	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	20 мин	18.15-18.35	20 мин	18.15-18.35
Самостоятельная деятельность, уход домой	25 мин	18.35-19.00	25 мин	18.35-19.00
Режимные процессы	**5-6 лет**		**6-7 лет**	
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность.	10 мин 20 мин 35 мин	7.00 – 8.10	10 мин 30 мин 35 мин	7.00 – 8.20

Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике	5 мин		5 мин	
Утренняя гимнастика	10 мин	8.10 – 8.20	10 мин	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Самостоятельные гигиенические процедуры , дежурство	10 мин	8.20 – 8.30	10 мин	8.30 – 8.40
Завтрак	10 -15 мин	8.30 – 8.50	10 мин	8.40 – 8.50
Подготовка к организованной образовательной деятельности	10 мин	8.50 - 9.00	10 мин	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	1ч. 35 мин	9.00 – 10.35	2ч. 05 мин	9.00 – 11.05
Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание	15 мин	10.35 – 10.50	10 мин	11.05 – 11.15
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	50 мин 40 мин	10.50 – 12.20	40 мин 35 мин	11.15 – 12.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	15 мин	12.20-12.35	5 мин	12.30-12.35
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство	10 мин	12.35–12.45	10 мин	12.35–12.45
Обед	15 мин	12.45 – 13.00	15 мин	12.45 – 13.00
Подготовка ко сну	10 – 15 мин	13.00 – 13.10	5 -10 мин	13.00 – 13.10
Дневной сон	2 часа	13.10 – 15.00	2 часа	13.10 – 15.00
Постепенный подъём детей	5 мин.	15.00–15.05	5 мин.	15.00–15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	10 мин	15.05-15.15	10 мин	15.05 – 15.15

Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание)	20 мин	15.15 – 15.45	20 мин	15.15 – 15.45
Полдник.	10 мин		10 мин	
Игровая самостоятельная деятельность детей	50 мин	15.45-17.00	50 мин	15.45-17.00
Индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы.	25 мин		25 мин	
Самостоятельная деятельность детей. Игры, вечерняя прогулка.	1 ч 15мин	17.00-18.15	1 ч 15 мин	17.00-18.15
Подготовка к ужину, ужин	20 мин	18.15-18.35	20 мин	18.15-18.35
Самостоятельная деятельность, уход домой	25 мин	18.35-19.00	25 мин	18.35-19.00

Режим дня детей в теплый период года

	1,5 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
Утро радостных встреч: Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.	7.30-8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.07	8.00 – 8.07	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50
День интересных дел: Понедельник - «ПОЗНАВАЙКА» - расширение представлений детей об окружающем мире, Вторник – «ДЕЛАЕМ САМИ, СВОИМИ РУКАМИ» продуктивные виды деятельности	9.00 – 11.50	9.00 – 11.50	9.00 – 12.10	9.00 – 12.20	9.00 – 12.30

Среда - «ЗДОРОВЕЙКА» - советы доктора. Безопасность. Четверг - «ТРУДОЛЮБИК» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. Пятница - «РАЗВЛЕКАЙКА» - развлечения, досуг или праздник.					
Возвращение с прогулки	11.50	11.50	12.10	12.20	12.30
Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед	12.00–12.40	12.00–12.40	12.05–12.40	12.20–13.00	12.30–13.00
Подготовка ко сну. Сон	12.40-15.00 (15.30)	12.40-15.00 (15.30)	12.40 – 15.00 (15.30)	13.00 – 15.00 (15.30)	13.00 – 15.00 (15.30)
Вечер игр с друзьями. Подъём. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40
Полдник.	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	15.50-16.35	15.50-16.35	15.50-16.35	15.50-16.40	15.50-16.45
Прогулка. Беседы с родителями	16.35-18.00	16.35-19.00	16.35-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
№ 3 «Колосок» с. Красное»
_____/ Н.М. Смелова
Подпись ФИО

МП

Учебный план

МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное»

Приоритетные направления, образовательные области	Совместная образовательная деятельность/занятия	группа раннего возраста		младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в									
		нед	год	нед	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное направление		1,5	54	2,5	90	2.5	90	2.5	126	3.5	198
	ФЭМП	-		1	36	1	36	1	36	2	72
	формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	конструирование	0,5	18	0,5	18	0, 5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое		2	72	1	36	2	72	2	72	3	108
Коммуникация	- развитие речи	1	36	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	- обучение грамоте									1	36
Чтение художественно	- ознакомление с	1	36	0,5	18	1	36	1	36	1	36

й литературы	художественной литературой										
Художественно эстетическое направление		3,5	126	4	144	3,5	144	5,5	198	5,5	198
Музыка	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественно творчество	- рисование	1	36	1	36	0,5	18	2	72	2	72
	- лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0.5	18	0,5	18
	- аппликация			0,5	18	0,5	18	0.5	18	0,5	18
	- ручной труд							0,5	18	0,5	18
Физическое направление		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура, здоровье	физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		**10**	**360**	**10,5**	**378**	**11**	**399**	**13**	**468**	**15**	**540**
по СанПиНам (в неделю)		**10,5**		**11**		**12**		**15**		**17**	
Социально-коммуникативное развитие - Программа предполагает организацию данной деятельности (игровая, элементарная трудовая, гражданское и патриотическое воспитание) за рамками специально организованной образовательной деятельности (занятий) в процессе взаимодействия взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей.											
Вариативная часть (модульная)											
Речевое	«Веселая логоритмика»			0,5	18	0,5	18				
Нравственно - патриотическое	«Приобщение к истокам национальной культуры»							1	36	1	36
Художественно-эстетическое	«Цветные ладошки»					0,5	18				
	«Веселый оркестр»							1	36	1	36
Итого		**10,5**	**360**	**11**	**399**	**12**	**432**	**15**	**540**	**17**	**612**

	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Группа раннего возраста – 10 (от 4 до 8 мин.)	1.Расширение ориентации в окружающем и развитие речи 2.Со строительным материалом	1. Работа с дидактическим материалом 2. Развитие движений	1.Расширение ориентации в окружающем и развитие речи 2.Музыка	1.Расширение ориентации в окружающем и развитие речи 2.Развитие движений	1.С дидактическим материалом 2.Музыка
Мл. группа – 10,5(не более 15 мин.)	1. Познание (формирование целостной картины мира 2. Лепка / аппликация	1. Познание ФЭМП / конструирование) 2. Физическая культура	1. Музыка 2. Коммуникация. 3.Физическая культура (на воздухе)	1. Чтение Художественной литературы. 2. Рисование	1. Музыка. 2.Физическая культура.
Вариат. часть			***Логоритмика***		
Средняя гр.- 11 (не более 20 мин.)	1. Ребенок и окружающий мир 2. Физкультурное	1.Музыкальное 2. Рисование (лепка)	1. Математика 2. Физкультурное (на воздухе)	1. Музыкальное 2. Аппликация /конструирование 3.Ознакомление с худ. лит.	1. Развитие речи 2. Физкультурное
Вариат. часть		***Цветные ладошки***		***Логоритмика***	
Старшая гр. – 13 (не более 25 мин.)	1. ФЭМП 2. Физкультурное	1. Формирование целостной картины мира 2. Музыкальное 3. Рисование	1. Развитие речи 2. Физкультурное (на воздухе) 3. Лепка (аппликация)	1.Ознакомление с художественной литературой 2. Музыкальное 3. Рисование	1.Конструирование / ручной труд 2. Физкультурное
Вариат. часть		***Веселый оркестр***		***Приобщение к истокам национальной культуры***	
Подготовительная – 15 (не более 30 мин.)	1. Формирование целостной картины мира 2. Рисование 3. Физкультура	1. ФЭМП 2. Чтение художественной литература 3. Музыка	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультурное	1. ФЭМП 2. Аппликация (лепка) 3. Музыкальное	1. Обучение грамоте 2.Конструирование / ручной труд 3.Физкультура (на воздухе)
Вариат. часть		***Веселый оркестр***		***Приобщение к истокам национальной культуры***	