УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 3
«Колосок» с. Красное»

_____/ Н.М. Смелова

Подпись	ФИО	
Смелова Наталья Михайловна	Подписано цифровой подписью: Смелова Наталья Михайловна Дата: 2022.09.01 15:15:45 +07'00'	МП

ПРОГРАММА
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Колосок» с. Красное» на 2022 – 2023 учебный год

«Воспитание законопослушного гражданина»

Принят на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Красное
2022

Введение

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних — это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Концептуальные подходы к организации работы в образовательной организации базируются на законах Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав ребенка». Пребывание ребенка в образовательной организации целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание законопослушного гражданина — одна из центральных задач российского общества. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы. Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в обществе.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением несовершеннолетнего.

Важно, чтобы дети хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в настоящее время достаточно актуальна.

1. Цель и задачи Программы

Основной целью программы является формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, воспитание основ безопасности.

Программой предусмотрена реализация следующих задач:

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону.
2. Развитие интереса к правам человека среди несовершеннолетних, их родителей и педагогов.
3. Активизация разъяснительных работ среди несовершеннолетних и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
4. Раскрытие творческого потенциала несовершеннолетних через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Содержание Программы
«Воспитание законопослушного гражданина»
Подготовительная группа

№	Под тема	**Цели,** задачи	**Примерное планирование занятий**
Тема **1. Ценность жизни на** земле			
1.1	Жизнь — первая ценность на Земле	Цель: Воспитание у детей понятия о том, что жизнь очень хрупкая и ее надо беречь. Задачи: 1.Дать представление о живых существах 2.Рассмотреть, в чем заключается хрэ пкогть жизни человека	1.Введение. 2.Беседа-жизнь у человека одна. Подарили ее мама и папа. Жизнь надо беречь. Как это сделать? Нас окружает жизнь других людей, а также растений, животных. Их жизнь нужно беречь, ценить. Как это сделать? Жизнь очень хрупкая. Почему? Нужно заботиться о себе, о людях, других живых существах. 3.Игра-фантазирование. Как можно изобразить то, что жизнь очень хрупкая. Дети рисуют и рассказывают. 4.Заключение.Выводы
1.2	Моя семья	Цель: Показать огромное значение семьи в жизни человека. Задачи: 1.Разобрать понятие «семья» 2.Рассмотреть	Занятие 1. 1. Оргмомент 2.Беседа: Самое дорогое у человека - его семья. Что такое семья? Связь членов семьи между собой (любовью, нежностью, заботой и т.д.) 3.Игра-фантазтрования. Во время прогулки вашу семью застиг дождь. Обнимитесь покрепче и спрячьтесь под один зонт. Нарисуйте, покажите друг другу. 4.Упражнение: а) Помоги найти малышу маму и папу: наседка — щенок — конь; лошадь — ягненок — собака; овца — жеребенок — бык;
		значение каждого члена семьи 3.Зачем человеку нужна семья и почему ее надо беречь.	корова цыпленок баран и т.п .6) Найти сходство и различие: мама- папа-ребенок. 5.Заключительная часть. Подведение итогов. Занятие 2. 1.Оргчасть. 2.Игра «Семейный альбом» — дети рисуют портреты любимых членов семьи, пишут их имена, а также рисуют предполагаемый подарок им на день рождение. 3.Обмениваются рисунками и рассказывают 4. Выводы.

1.3.	*Я* и мое здоровье	Цель: Показать важность здоровья в жизни человека Задачи: 1.Разобрать понятие «здоровый человек» 2.Для чего человеку нужно здоровье? 3.Определить, от чего зависит здоровье	Занятие 1. 1.Оргчасть 2.Беседа с детьми о важности здоровья в жизни человека. Определение здорового человека на картинках. Описание здорового человека. Зачем нужно здоровье? 3.Игра-фантазирование: Что может здоровый человек? Что больной? Можно ли купить здоровье за деньги? От чего зависит здоровье человека? 4.Выводы. Занятие 2. 1.Оргчасть 2.Творческое задание. Нарисовать рисунок «Человек XX1 века» (здоровый человек. Дети рисуют, затем рассказывают о своих рисунках. 3.Выводы.
1.4	Наши цен-ности' дружба	Цель: Воспитание понятия о дружбе как ценности жизни. Задачи: 1.Разобрать понятие «дружба» 2.Значение друзей 3.Почему нужно ценить дружбу	1..Оргчасть 2.Беседа: Что такое дружба? Много ли друзей у детей? Чем отличается друг от приятеля? Настоящий друг. Для чего нужны дЗ зья. 3.Игра «Мост дружбы»: дети строят «мост дружбы» становясь в круг, соединяя руки и высоко их поднимая. Учитель не может разделить руки детей -Э дружба крепкая.4.Творческое задание. Рисунок «Мой друг». Рассказ. 5.Выводы
		Тема 2. Законы для человека и общества	
2.1	Что такое закон?	Цель: Познакомить с понятием закон и заповедь.	1.Законы в нашей жизни. Кому нужны законы. Кого они защищают. Всем ли надо соблюдать законы? 2.Заповеди и законы.
2.2	Как уберечься от конфликто в с законом	Цель: Познакомить с понятием «конфликт как обостренное противоречие, связанное с переживаниями»	1.Оргчасть 2.Беседа: Что такое конфликт? Внутренние (внутриличностные) и внешние (межличностные и межгрупповые конфликты) 3. Внешний конфликт — Чем он заканчивается для тебя? Чем он заканчивается для твоих близких? Примеры.
2.3.	Законы семьи	Цель: Дать детям понимание, что законы это не только то что требует государство, но и то, что мы признаем сами.	1.Оргчасть. 2.Беседа: Семья это маленькое государство. 3.Работа в группах: Законы моей семьи — заповеди. 4.Мешают ли общению различные заповеди?

2.4.	Законы школы	Цель: Разделить понятия «права» и «обязанности» школьника	1.Оргчасть 2.Беседа: Законы школы 3.Познакомить с Уставом школы в разделе права и обязанности ученика. 4.Работа в группах: отделить карточки на которых написаны права от карточек на которых написаны обязанности. Защитить свой выбор. 5.Подведение итогов.
			Тема **3. Толерантность**
3.1	Мир начинается с меня	Цель: Принять Мир на личностном уровне	Что такое чувство собственного достоинства? Беседа о Мире и самоуважении простым и доступным языком, обращая внимание на важность доброты и чуткости. Кроссворд. Позитивные высказывания о себе. Обзор ключевых моментов урока (Виттингтон Р., Крайтс Л., Моран Г. Мир начинается с меня. —Т.,1993)
3.2	Справедливость и сочувствие	Цель: Воспитание положительного и отрицательного отношения к различным поступкам	1.Знакомство с понятиями «справедливость» и «сочувствие». Сказка «Мужик и медведь» и ее обсуждение 2.Сказка «Мороз Иванович», ответы на вопросы к сказке
3.3	Уважение, взаимопомощь, дружба	Цель: Воспитание дружеских отношений со сверстниками	1.Разобрать понятия: уважение, взаимопомощь, дружба 2.Чтение сказки «Собака и волк», обсуждение 3.Чтение сказки «Заюшкина избушка», обсуждение.
		Тема 4. Я гражданин своего Отечества	
4.1	Человек звучит гордо	Цель: Дать понятие «уважение» и соотнести его с собой и другими людьми.	1.Уважение к человеку 2.Почтение к старшим 3.Надо ли уважать себя
4.2	Я и моя семья	Цель: Дать знания о семье как ячейке общества.	1.Краткая адаптированная история возникновения семьи. Зачем нужна семья. Кто я в своей семье? 2.Сказки, притчи о семье и ее важности в жизни каждого человека
4.3	Я и мои друзья	Цель: Раскрыть ценность общения с другими людьми	1.Социометрия 2.Знакомые и приятели 3.Я и одиночество
4.4	Я и моя школа	Цель: Дать знания о социальной груп-пе (класс, школа) как ячейке общества.	1.Наша школа 2.Наш класс 3.Что бы я сделал в школе, если бы был директором
			Тема **5. Защити себя сам.**

5.1	Моя уникальность	Цель: Помочь детям познать свою уникальность	Игра: «Человек — солнышко» (Фопель К. Как научить детей сотрудничать. Ч.2. -М.,1999.Чистякова М.И. Психогимнастика.-.,1995)
5.2	Давай похвастаемся	Цель: Помочь ребенку самоутвердиться, развить чувство собственного достоинства	Тренинг «Давай похвастаемся». «Таинственный незнакомец» (Фопель К. Как научить детей сотрудничать. Ч.2. -М.,1999. Чистякова М.И. Психогимнастика.-М.,1995)
5.3	*Я* отдыхаю	Цель: Научить ребенка снимать с себя эмоциональное напряжение	Игра: «Жар-птица», «Встреча с другом», «Белые медведи» (Литература см. выше)
5.4	*Я* хороший	Цель: Научить ребенка сохранять положительное мнение о самом себе даже в ситуации стресса	Игра: «А ты молодец» «Иванушка — дурачок» (Литература см. выше)